

## การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นนโยบายให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา ในลักษณะองค์รวม คือ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิด / กรอบการดำเนินงานและการปฏิบัติ ในด้านการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นวิถีปฏิบัติของครู บุคลากร นักเรียน และเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน ซึ่ง สพฐ. ได้กำหนดระดับคุณภาพการพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็น ๔ ระดับ คือ

**ระดับที่ ๑ สถานศึกษาทั่วไป** หมายถึง สถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการสถานศึกษา ตั้งแต่การบริหารสถานศึกษา การสร้างวัฒนธรรมองค์กร การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แต่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

**ระดับที่ ๒ สถานศึกษาพอเพียง** หมายถึง สถานศึกษาทั่วไปที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ด้วยเครื่องมือและเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด รวม ๕ ด้าน และมีผลการประเมินในระดับ ๓ ขึ้นไป ทั้ง ๕ ด้าน

**ระดับที่ ๓ สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ** หมายถึง สถานศึกษาพอเพียงที่ผ่านการประเมินด้วยเกณฑ์ก้าวหน้า มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับ ๓ ทั้ง ๕ ด้าน เป็นแหล่งการเรียนรู้ และแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการสถานศึกษา

**ระดับที่ ๔ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา** หมายถึง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบที่ผ่านการประเมินด้วยเกณฑ์ก้าวหน้า มีคุณภาพตามเกณฑ์ในระดับ ๔ ทั้ง ๕ ด้าน เป็นแหล่งเรียนรู้และพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาทั่วไปที่ต้องการพัฒนาสู่ความเป็นสถานศึกษาพอเพียง

ทั้งนี้ สพฐ. ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน คือ ปี ๒๕๕๖ อย่างน้อยที่สุดทุกโรงเรียนในสังกัดต้องพัฒนาและผ่านการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

### การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้มีการดำเนินการมาเป็นลำดับ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาทั่วไป ทุกโรงเรียนประเมินตนเองด้วยเครื่องมือประเมินสถานศึกษาพอเพียงของ ศธ. (ตามหนังสือ สพม. ๒ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๓๒ / ๑๒๔๔ ลว ๓ มี.ค.๒๕๕๔) แล้วส่งผลการประเมินกลับไปยัง สพม.๒ ๆสรุปผลการประเมินตนเองและจัดกลุ่มคุณภาพโรงเรียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนดเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและประเมินตนเองของโรงเรียนในสังกัด

๒. ปี ๒๕๕๔ สพม.๒ ดำเนินการประเมิน

๒.๑ ประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจที่ผ่านการประเมินโดยกระทรวงศึกษาธิการในปี ๒๕๕๐ และ ๒๕๕๒ ด้วยเกณฑ์ก้าวหน้า ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ซึ่งปัจจุบัน สพม.๒ มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ

จำนวน ๑๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า โรงเรียนเศรษฐบุทรบำเพ็ญ โรงเรียนราชวินิตบางเขน โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยายคม โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง และโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

๒.๒ ประเมินสถานศึกษาทั่วไปที่ผลการประเมินตนเองอยู่ในกลุ่ม A (เกณฑ์คุณภาพระดับ ๒.๕ ขึ้นไป) เป็น **สถานศึกษาพอเพียง** ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ โรงเรียนหอวัง โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

๓. ปี ๒๕๕๕ สพม.๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ ดังนี้

**รายชื่อโรงเรียนเป้าหมายที่จะพัฒนาและ  
ประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ปี ๒๕๕๔ – ๒๕๕๖**

ปี ๒๕๕๕ (๒๕ โรงเรียน)		ปี ๒๕๕๖ (๑๑ โรงเรียน)
ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๒ โรง	ระยะที่ ๒ จำนวน ๑๓ โรง	
๑. สตรีวิทยา ๒	๑. วชิรธรรมสาริต	๑. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
๒. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	๒. สิริรัตนาร	๒. สตรีเศรษฐบุทรบำเพ็ญ
๓. ราชดำริ	๓. นวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา	๓. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
๔. จันทรหุ่นบำเพ็ญ	๔. นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา ๒	๔. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
๕. ยานนาวาศรีวิทยายคม	๕. สตรีวัดมหาพฤฒาราม	๕. วัดสุทธิวาราม
๕. ศรีพฤฒา	๕. สุรศักดิ์มนตรี	๕. นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
๗. ปทุมคงคา	๗. สีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)	๗. ฤทธิยะวรรณาลัย ๒
๘. สารวิทยา	๘. นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	๘. บางกะปิ
๙. มัธยมวัดบึงทองหลาง	๙. นนทรีวิทยา	๙. สุขุมวิทพณิชอุปถัมภ์
๑๐. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๒	๑๐. บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔	๑๐. เตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์
๑๑. เทพลีลา	๑๑. พุทธจักรวิทยา	๑๑. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุวรรณภูมิ
๑๒. กุณนที่รุทธารามวิทยายคม	๑๒. พรตพิทยพยัต	
	๑๓. ลาดปลาเค้าพิทยายคม	

อนึ่ง สพม.๒ ได้กำหนดให้การนิเทศการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นตัวช่วยในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานและการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนเพื่อรับการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”

\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ**

ศึกษานิเทศก์ประสานงานการนิเทศและการประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” สพม.๒

- |                           |              |                             |
|---------------------------|--------------|-----------------------------|
| ๑. นายวีระศักดิ์ ศรีสังข์ | ๐๘ ๙๑๓๓ ๕๐๘๔ | e-mail : bkk10310@gmail.com |
| ๒. นางศศิภา เอี้ยวเจริญ   | ๐๘ ๔๑๒๕ ๙๙๘๙ | e-mail : pabkk2@gmail.com   |